



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

No. Dokumen : LPP-RPS-1.	No. Revisi : 02	Hlm . 1-12	Tanggal Terbit : 30 September 2020
Mata Kuliah : Akhlaq	Kode MK : UNIS17108		
DosenPengampu : Syamsul Ma'arif, M.S.I.	Jumlah : 2 SKS sks		
CapaianPembelajaran Lulusan (CPL)	<p>A. CAPAIAN SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.3. Memiliki Akhlaqul Karimah berdasarkan ajaran Islam Aswaja.4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan <p>B. CAPAIAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep teoritis bidang akhlak secara mendalam2. Mampu memecahkan permasalahan secara metodologis dan prosedural bidang Akhlaq melalui pendekatan saintifik3. Mampu mengembangkan keilmuan akhlak Islam ala Ahlis Sunnah Wal Jama'ah. <p>C. CAPAIAN KETRAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keahliannya.2. bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p>D. CAPAIAN KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengimplementasikan akhlak yang baik dalam bidang keahliannya.2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan nilai-nilai akhlaqul karimah terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.		

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan, pada akhir semester mahasiswa akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis pendidikan akhlaq. 2. Mampu mengaplikasikan akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari baik berhubungan dengan Allah, sesama manusia, lingkungan maupun diri sendiri.
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata Kuliah ini mendalami tentang konsep akhlak, moral, etika dan perbedaan keduanya, karakteristik akhlak islam, dasar-dasar Akhlak, kedudukan akhlak dalam Islam, hubungan akhlak dengan ilmu-ilmu lainnya, akhlak kepada Allah, akhlak kepada Rasulullah, akhlak kepada diri sendiri, akhlak dalam keluarga, akhlak terhadap guru/dosen, akhlak dalam masyarakat, akhlak dalam bernegara, akhlak terhadap alam semesta, pembentukan akhlak.</p>

I. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa memahami capaian pembelajaran, materi-materi yang akan diajarkan dalam satu semester serta tugas-tugas selama pembelajaran dalam satu semester.	Pendahuluan,RPS dan Kontrak Perkuliahan .	1. Bentuk: Kuliah tatap muka 2. Metode: Ceramah, dan tanya jawab.	1. Mendengarkan 2. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Mampu menjelaskan kembali ruang lingkup materi akhlak serta menjelaskan kontrak pembelajaran.	5 %
2	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Akhlaq.	Pengertian akhlak, objek kajian akhlak, urgensi akhlak dalam kehidupan, norma dasar dan tolak ukur akhlak, manfaat mempelajari ilmu akhlak.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, diskusi dan ceramah,	1. Menyimak 2. presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Mampu menjelaskan kembali materi pertemuan kedua.	5 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik akhlak Islam, pembentukan dan proses terjadinya akhlak.	Karakteristik akhlak Islam, pembentukan dan proses terjadinya akhlak.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, diskusi kelompok, ceramah, dan tanya Jawab	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan menguraikan materi pertemuan ketiga.	10 %
4	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan ilmu akhlak dengan filsafat, psikologi (ilmu jiwa), sosiologi dan Ilmu Pendidikan.	Hubungan ilmu akhlak dengan filsafat, psikologi (ilmu jiwa), sosiologi dan Ilmu Pendidikan.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan brainstorming.	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan menjawab pertanyaan dosen mengenai materi pertemuan keempat.	5 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
5	Mahasiswa dapat mengidentifikasi akhlak kepada Allah .	Akhlak kepada Allah: beriman, bertaqwa, ikhlas, syukur, haya, Taubat, berdzikir, berdo'a dan tawakal.	1. Bentuk: Kuliah daring/luring 2. Metode: Presentasi, diskusi, ceramah, tanya jawab dan brainstorming	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Observasi (pengamatan)	Menjalankan perintah kewajiban sholat lima waktu dan kesesuaian perilaku dengan ketentuan syar'i.	5%
6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi akhlak kepada Rasulullah.	Akhlak kepada Rasulullah : Taat, menghidupkan sunnah, membaca shalawat dan salam, mencintai keluarga nabi serta berziarah,	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi,ceramah , diskusi, tanya jawab dan brainstorming.	1.Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2.Diskusi 3.Tanya jawab	KTM 2x50	Wawancara bebas	Ketepatan menjawab dari pertanyaan yang diajukan dosen tentang materi pertemuan ke-6	5%
7	Mahasiswa dapat menguraikan akhlak kepada diri sendiri.	Akhlak kepada diri sendiri : Adil, jujur, Amanah dan sabar, iffah, zuhud, tawadhu, dan Istiqomah.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming.	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan menjawab pertanyaan dosen mengenai materi pertemuan ketujuh.	5%
8		UTS						

9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi akhlak kepada orang tua.	Akhlak kepada orang tua: Birul walidain dan tata cara birul walidain.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming.	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan menjawab pertanyaan dosen mengenai materi pertemuan kesembilan.	10 %
10	Mahasiswa mampu memahami pentingnya akhlaq kepada guru/dosen.	Akhlak kepada guru/dosen: Tata berinteraksi dengan guru/dosen.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming.	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KT M 2x50	Tes lisan	Ketepatan mengidentifikasi akhlak kepada guru.	10%
11	Mahasiswa mampu menguraikan akhlak kepada tetangga.	Akhlak kepada tetangga: Hak dan kewajiban bertetangga menurut Islam.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming.	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Wawancara bebas	Ketepatan menjawab pertanyaan dosen tentang materi kesebelas.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami akhlak bernegara	Akhlak bernegara: hak dan kewajiban warga dan pemimpin menurut Islam.	1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming.	1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KT M 2x50	Tes lisan	Mahasiswa mampu menguraikan hak dan kewajiban warga dan pemimpin menurut Islam.	5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
13	Mahasiswa mampu menganalisis akhlak terhadap lingkungan alam semesta.	Akhlak terhadap lingkungan alam semesta.	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah luring/daring Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas Diskusi Tanya jawab 	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan menguraikan akhlak terhadap lingkungan alam semesta.	10 %
14	Mahasiswa dapat menguraikan akhlak kepada sesama manusia.	Akhlak kepada sesama manusia.	<ol style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah luring/daring Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas Diskusi Tanya jawab 	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan menguraikan akhlak kepada sesama manusia.	5%

15	Mahasiswa dapat memahami akhlak pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Akhlak pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah luring/daring 2. Metode: Presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab dan brainstorming. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak 2. Presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab 	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan menguraikan akhlak terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	5%
16		UAS						

Keterangan :

KTM :KegiatanTatapMuka, TM : TugasMandiri, TT : TugasTerstruktur,

Daftar Referensi :

- Abu Ali Ahmad Al Miskawaih (1958), Tahdzibul Akhlak, Lebanon, Bairut
Abu Bakr Jabir Al Jazairi (2006). Minhajul Muslimin (terjemahan), Jakarta : Darul Falah
Abuddin Nata, (2011), Akhlak Tasawuf, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
AlMisri Mahmud (2009), Ensiklopedia Akhlak Muhammad, Jakarta : Pena PUndi Aksara
Abdul qadir ahmad Atha (1992), Adabun Nbi, Beirut : Daar Al Qutub Al Ilmiyah
Ahmad Muhammad Al Hufy (1995), Akhlak nabi Muhammad SAW, (terjemahan), Bandung : Gema Risalah Press
Hamzan Ya'qub, (1998), Etika Islam, Bandung : CV. Diponegoro
Ibnu Qayyim Al Jauziah (1998), Madarijus Salikin (terjemahan) Pendakian menuju Allah) Jakarta: Pustaka Al Kautsar
Imam Abdul Mukmin Saaduddin (2006), Al Akhlaqi Fil Islami (Meneladani Akhlak Rasulullah) Bandung: PT Remaja Rosdakarya
Imam Al Ghazali, (1988) Ihya Ulumuddin, (Terjemahan) Jakarta : Faizin
Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari (2001), Al Akhlakuna, Madinah Al Munawarah Saudi Arabia (Keistimewaan Akhlak Islam), Jakarta CV, Pustaka Setia.
Murthada Muthahari (1995), Falsaafah Akhlak, Bandung Mizan
Quraish Shihab, (1996), Wawasan AlQur'an, Bandung: Mizan
Yunahar Ilyas, (2000), Kuliah Akhlak, Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan pengamalan Islam.

Mengetahui,
Ketua Prodi Sistem Informasi

.....
NIY.

Jepara, 30 September 2020
Dosen Pengampu,

Syamsul Ma'arif, M.S.I
NIY.

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN

1. Tugas

Minggu Ke -	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)		Tugas	Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot
5	Akhlak kepada Allah: beriman, bertaqwa, ikhlas, syukur, haya, Taubat, berdzikir, berdo'a dan tawakal.	Mandiri, individu,	<input type="checkbox"/> Mendokumentasikan dalam bentuk video pelaksanaan perbuatan yang mencerminkan akhlak kepada Allah dalam kehidupan sehari-hari	---	Diserahkan dosen	Mahasiswa mampu mengimplementasikan akhlak kepada Allah. Posisi aswaja di tengah aliran atau paham lain	50 %
10	Akhlak kepada dosen	Mandiri, individu	<input type="checkbox"/> Memperagakan akhlak kepada guru yang dituangkan dalam bentuk video.	---	Diserahkan dosen	Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai akhlak kepada guru.	50 %

2. Aspek Penilaian

- a) Sikap: cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, menunjukkan sikap religious berdasarkan nilai-nilai Ahlulsunnah wal Jama'ah, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b) Pengetahuan: penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, menguasai konsep teoritis bidang filsafat pendidikan Islam, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- c) Keterampilan: kreatifitas membuat PPT, dan mampu mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi (IT) untuk mendukung pelaksanaan tugas akhir di bidang keahliannya, dan mampu mempublikasikan tugas akhir dalam bentuk desain/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.

3. Bobot Penilaian

- a) Bobot Nilai Presensi = 20
- b) Bobot Nilai Harian (NH) atau Tugas = 10
- c) Bobot Nilai Keaktifan Mahasiswa = 10
- d) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 30
- e) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 30
- f) = 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{20 \text{ NP} + 10 \text{ NH} + 10 \text{ NKM} + 30 \text{ UTS} + 30 \text{ UAS}}{100}$$

Mengetahui,
Ketua Program Studi

NIY.

Jepara, 2 Maret 2020
Dosen Pengampu,

Syamsul Ma'arif, M.S. I
NIY.