



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**

No. Dokumen :  
LPP-RPS-1.

No. Revisi :

Hlm.

Tanggal Terbit :

Mata Kuliah : **Ke-NU-an**

Kode MK : UNIS 17106

Dosen Pengampu : Ahmad  
Saefudin, M.Pd.I.

Jumlah sks : 2

Capaian Pembelajaran  
Lulusan (CPL)

**A. CAPAIAN SIKAP:**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
5. Memiliki sikap religius berdasarkan nilai-nilai Ahlul Sunnah wal Jama'ah

**B. CAPAIAN PENGETAHUAN:**

1. Menguasai konsep teoritis bidang pendidikan Islam secara mendalam
2. Menguasai konsep teoritis pendidikan (Ke-NU-an) secara mendalam
3. Mampu memecahkan permasalahan ke-NU-an secara metodologis dan prosedural bidang pendidikan Islam melalui pendekatan saintifik
4. Mampu menguasai dan memiliki karakteristik Aswaja An-Nahdliyyah, nilai-nilai spiritual leadership, personal sosial sebagai kader NU

**C. CAPAIAN KETRAMPILAN UMUM:**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai ke-NU-an sesuai dengan bidang Program Studi masing-masing
2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai ke-NU-an sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etikamiah dalam rangka menghasilkan solusi
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah ke-NU-an di bidang keahliannya sesuai program studi masing-masing

**D. CAPAIAN KETRAMPILAN KHUSUS:**

1. Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi dengan mengutamakan keselamatan dan keamanan kerja.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.</li> <li>3. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri.</li> <li>4. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya.</li> </ol>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>Pada akhir semester mahasiswa akan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai kajian ke-NU-an secara sosiologis, antropologis, dan historis sebagai landasan berjam'iyah (P-8),</li> <li>2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan <i>stakeholders</i> NU baik di dalam maupun di luar struktural (KU-6),</li> <li>3. Mampu melakukan kajian masalah mutu, relevansi dan akses dalam organisasi NU dan melakukan pemecahan problem <i>jamaah</i> dan <i>jam'iyah</i> (KK-6),</li> <li>4. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, moral dan etika ala <i>aswaja an-nahdliyyah</i> serta berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan negara (S.2, S.4)</li> </ol>
<p>Deskripsi Matakuliah</p>	<p>Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah universitas di UNISNU untuk mencapai kompetensi penguasaan lanjutan tentang wawasan keislaman ala Nahdlatul Ulama sesuai dengan visi UNISNU kerangka terbentuknya lulusan yang "Cendekia dan Berakhlakul Karimah". Ruang lingkup mata kuliah ini yaitu: 1) Sejarah Kelahiran NU, 2) Organisasi NU, 3) Khittah NU, 4) Pandangan NU dalam mengimplemetasikan Aswaja, 5) Dasar-dasar paham keagamaan NU, 6) Sikap kemasyarakatan NU, 7) <i>Mabadi Khoiro Ummah</i>, 8) Peranan NU dalam berbangsa dan bernegara, 9) NU dan isu-isu global, 10) PMII, dan 11) Praktik Amaliyah NU.</p>

I. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
1	<p><i>Hard Skill:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan brainstorming, mahasiswa akan mampu menelaah literatur akademik sebagai basis referensi ke-NU-an</li> <li>Melalui diskusi, Mahasiswa akan menyepakati kontrak perkuliahan selama satu semester dengan cara musyawarah</li> </ol> <p><i>Soft Skill:</i> Motivasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak kuliah</li> <li>Pengantar (penyampaian materi keseluruhan, referensi, arti penting NU)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Proses Pembelajaran</li> <li>Penjelasan Penilaian.</li> <li>Menyampaikan informasi tentang referensi yang dipakai sebagai rujukan</li> <li>Ceramah tentang pengantar perkuliahan ke-NU-an.</li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Brainstorming</li> <li>Tanya jawab</li> </ol>	KTM 2x50	Tes lisan	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	5 %
2	<p><i>Hardskill :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui presentasi di kelas, Mahasiswa akan dapat mengaitkan sejarah berdirinya NU dalam konteks global dan lokal secara komprehensif</li> <li>Melalui presentasi di kelas, Mahasiswa akan dapat mendeteksi peran tokoh-tokoh pendiri</li> </ol>	<p>Sejarah Kelahiran NU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konteks global: ekspansi Wahabisme</li> <li>Konteks lokal: respon terhadap modernism</li> <li>Tahapan, tujuan dan tokoh pendiri NU</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Presentasi</i></li> <li><i>Small group discussion</i></li> <li><i>Belajar mandiri</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan</li> <li>Brainstorming</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Penugasan terstruktur: menulis profil singkat salah satu pendiri NU</li> </ol>	KTM 2x50	Rubrik Individu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</li> <li>Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi</li> <li>Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.)</li> <li>Penyusunan makalah</li> </ol>	5%

	<p>NU berdasarkan referensi yang kredibel</p> <p><i>SoftSkill:</i> Motivasi, kerjasama, tanggungjawab</p>							
3	<p>1. Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan dapat menguraikan organisasi NU dengan benar</p> <p>2. Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan mampu menguraikan visi, misi, tujuan, dan arti lambang NU secara rinci</p> <p>3. Melalui brainstorming, Mahasiswa akan mampu menjelaskan struktur dan perangkat organisasi NU secara hierarkis.</p> <p><i>SoftSkill :</i> Motivasi, kerjasama, tanggungjawab</p>	<p>Organisasi NU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi misi dan tujuan NU</li> <li>2. Arti Lambang NU</li> <li>3. Struktur dan perangkat organisasi</li> <li>4. Lembaga NU</li> <li>5. Banom NU</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Small group discussion</li> <li>3. Belajar mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan</li> <li>2. Brainstorming</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi</li> </ol>	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</li> <li>2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi</li> <li>3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.)</li> <li>4. Penyusunan makalah</li> </ol>	5%
4	<p><i>Hard skills:</i></p> <p>1. Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan mampu menguraikan dinamika perkembangan NU dari awal berdiri sampai sekarang</p> <p>2. Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan dapat mengaitkan</p>	<p>Dinamika perkembangan NU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Awal berdirinya NU tahun 1926-1945</li> <li>2. NU menjadi parpol 1945-1984</li> <li>3. NU kembali ke khittah 1984-sekarang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Small group discussion</li> <li>3. Belajar mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan</li> <li>2. Brainstorming</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi</li> </ol>	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</li> <li>2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi</li> <li>3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet,</li> </ol>	5 %

	<p>perubahan sikap NU dari organisasi kemasyarakatan, partai politik, dan kembali ke khittah</p> <p><i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab</p>						<p>dll.)</p> <p>4. Penyusunan makalah</p>	
5	<p><i>Hard skills:</i> Melalui presentasi dan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa akan dapat mempresentasikan latar belakang terjadinya khittah NU dengan benar</li> <li>2. Mahasiswa akan dapat mendeskripsikan dinamika khittah NU dan urgensinya secara sistematis</li> <li>3. Mahasiswa akan dapat menyebutkan butir-butir khittah NU</li> </ol> <p><i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab</p>	<p>Khittah NU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang khittah</li> <li>b. Urgensi Khittah bagi NU</li> <li>c. Butir-butir khittah NU</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Small group discussion</li> <li>3. Belajar mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan</li> <li>2. Brainstorming</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi</li> </ol>	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</li> <li>2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi</li> <li>3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.)</li> <li>4. Penyusunan makalah</li> </ol>	5 %
6	<p><i>Hard skills:</i> Melalui presentasi dan diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa akan mampu menjelaskan Pandangan NU dalam mengimplemetasikan Aswaja dengan baik dan benar</li> <li>2. Mahasiswa akan mampu menjabarkan relasi NU dengan Aswaja</li> <li>3. Mahasiswa akan mampu</li> </ol>	<p>Pandangan NU dalam mengimplemetasikan Aswaja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep NU terhadap Aswaja</li> <li>b. Aspek pemahaman dan implementasi aswaja menurut NU</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Small group discussion</li> <li>3. Belajar mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan</li> <li>2. Brainstorming</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi</li> </ol>	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</li> <li>2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi</li> <li>3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.)</li> <li>4. Penyusunan makalah</li> </ol>	5 %

	mendeskrripsikan implementasi ideologi Aswaja menurut NU  <i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab							
7	Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan mampu menjelaskan dasar-dasar paham keagamaan NU yang meliputi Al Qur'an, Al Hadis, Ijma', Qiyas, Qonun asasi, dan zhab dengan baik dan benar  <i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerja sama, tanggung jawab	Dasar-dasar paham keagamaan NU 1. Sumber hukum Islam menurut NU : Al Qur'an dan Al Hadis, Ijma' dan Qiyas 2. Qonun asasi 3. Mazhab	1. Presentasi 2. Small group discussion 3. Belajar mandiri	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab 4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
8	UTS							15 %
9	Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan mampu menguraikan sikap kemasyarakatan NU dengan baik dan benar  <i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab	Sikap kemasyarakatan NU 1. Sikap Tawassuth dan I'tidal Pengertian, dasar hukum dan implementasi 2. Sikap Tasamuh Pengertian, dasar hukum dan implementasi 3. Sikap Tawazun Pengertian, dasar hukum dan implementasi 4. Amar Ma'ruf Nahi Munkar (Pengertian, dasar	1. Presentasi 2. Small group discussion 3. Belajar mandiri	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab 4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5%

		hukum dan implementasi)						
10	Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan dapat menguraikan konsep, latar belakang, dan Nilai-nilai mabadi khoiro ummah dengan baik dan benar  <i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab	<i>Mabadi Khoiro Ummah</i> a. Latar belakang munculnya mabadi khoiro ummah b. Konsep mabadi khoiro ummah c. Nilai-nilai mabadi khoiro ummah	1. Presentasi 2. Small group discussion 3. Belajar mandiri	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab 4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
11	Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan NU dalam berbagai bangsa dan bernegara dari masa penjajahan sampai pascareformasi dengan benar  <i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab	Peranan NU dalam berbagai bangsa dan bernegara 1. Masa Penjajah (Indonesia sebagai Darus Suluh) 2. Masa kemerdekaan 3. Masa mempertahankan kemerdekaan (resolusi jihad) 4. Masa Orla 5. Masa Orba 6. Masa Reformasi 7. Masa Pasca reformasi	1. Presentasi 2. Small group discussion 3. Belajar mandiri	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab 4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5%

<p>12</p>	<p>Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan mampu menguraikan keterkaitan NU dengan isu-isu global, khususnya demokrasi dan khilafah</p> <p><i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab</p>	<p>NU dan isu-isu global</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demokrasi (HAM dan Gender)</li> <li>2. Khilafah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Small group discussion</li> <li>3. Belajar mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan</li> <li>2. Brainstorming</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi</li> </ol>	<p>KTM 2x50</p>	<p>Rubrik penilaian kelompok dan produk</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</li> <li>2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi</li> <li>3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.)</li> <li>4. Penyusunan makalah</li> </ol>	<p>5%</p>
<p>13</p>	<p>Melalui presentasi dan diskusi, Mahasiswa akan dapat menjelaskan organisasi PMII dengan baik dan benar</p> <p><i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab</p>	<p>PMII</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi misi dan tujuan</li> <li>2. Sejarah lahirnya PMII</li> <li>3. Arti lambang PMII</li> <li>4. Posisi PMII dalam NU</li> <li>5. Struktur organisasi PMII</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Small group discussion</li> <li>3. Belajar mandiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan</li> <li>2. Brainstorming</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penugasan terstruktur: membuat resume materi presentasi</li> </ol>	<p>KTM 2x50</p>	<p>Rubrik penilaian kelompok dan produk</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi</li> <li>2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi</li> <li>3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.)</li> <li>4. Penyusunan makalah</li> </ol>	<p>5%</p>
<p>14</p>	<p>Melalui metode simulasi, Mahasiswa akan mampu mempraktikkan tahlilan dan Yasinan dengan baik dan benar</p> <p><i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerjasama, tanggungjawab</p>	<p>Praktik Amaliyah NU</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahlilan</li> <li>2. Yasinan</li> <li>3. Manakiban</li> </ol>	<p>Simulasi praktik amaliyah aswaja an-nahdliyyah</p>	<p>Praktik</p>	<p>KTM 2x50</p>	<p>Penugasan terstruktur: simulasi praktik amaliyah aswaja an-nahdliyyah</p>	<p>Mahasiswa mampu mempraktikkan tahlilan dan Yasinan dengan baik dan benar</p>	<p>5%</p>



15	Melalui metode simulasi, Mahasiswa akan mampu mempraktikkan amaliyah barzanji dan ziarah kubur dengan baik dan benar  <i>SoftSkill</i> : Motivasi, kerja sama, tanggung jawab	Praktik Amaliyah NU 1. Barzanji 2. Ziarah kubur 3. Istighasah 4. Ritual tahun baru hijriyah 5. Rabu wekasan	Simulasi praktik amaliyah aswaja an-nahdliyyah	Praktik	KTM 2x50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	Mahasiswa mampu mempraktikkan amaliyah barzanji dan ziarah kubur dengan baik dan benar	5 %
16	UAS							15%

Keterangan :

KTM : Kegiatan Tatap Muka, TM : Tugas Mandiri, TT : Tugas Terstruktur,

#### A. Tugas Perkuliahan

1. Tugas kelompok:
  - a) Penulisan Biografi Tokoh NU Lokal
  - b) Pengumpulan tugas individu akan diatur dalam desain penugasan tersendiri.
2. Tugas individu:
  - a) Makalah
    - 1) Presentasi kelompok tentang materi Ke-NU-an.
    - 2) Pengumpulan *printout* makalah ilmiah
    - 3) Pengunggahan *soft file* makalah ke dalam *e-learning* melalui akun masing-masing mahasiswa.
  - b) Tugas terstruktur

#### B. Teknik Pengumpulan Tugas Akhir Perkuliahan

- a. Pengumpulan tugas Individu
  1. Tugas berupa makalah dikumpulkan dalam bentuk *printout* dan *soft file*.
  2. Pada tahap pertama, *printout* makalah paling lambat dikumpulkan pada 1 hari sebelum presentasi dilakukan.
  3. Tahap kedua, mahasiswa mempresentasikan materi yang ada di dalam makalah dengan menggunakan media *slide powerpoint*. Dosen mengembalikan *printout* makalah setelah memberikan catatan-catatan penting untuk ditindaklanjuti oleh mahasiswa sebagai bahan perbaikan. Catatan tersebut bersumber dari hasil presentasi mahasiswa dan saran-kritik konstruktif *audiens*.
  4. Selain dalam bentuk *printout*, mahasiswa juga mengumpulkan *soft file*, yaitu: 1) *Slide Powerpoint*, dan 2) *Microsoft Office Word*.
  5. Tugas makalah hasil revisi berupa *soft file Powerpoint dan Microsoft Office Word* dikumpulkan paling lambat **Minggu, 31 Januari 2021 (menjelang UAS Semester Gasal)** melalui **e-learning menggunakan akun SIAMA masing-masing mahasiswa** dengan format penulisan: nama dan judul *file*. **Contoh: Kelompok 1-Sejarah Berdirinya NU.**
- b. Pengumpulan tugas kelompok berupa Penulisan Biografi Tokoh NU Lokal *paling lambat Minggu, 31 Januari 2021 (menjelang UAS Semester Gasal)* pukul 23.55 WIB. dengan format penulisan: nama dan judul *file*. **Contoh: Kelompok 1-Biografi KH. Ahmad Fauzan; Sang Kiai Pejuang.**

#### C. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan dengan menggunakan kriteria sebagai berikut :

Angka Mutu	Bobot	Huruf Mutu
80 – 100	4.0	A
75 – 79	3.5	AB
70 – 74	3.0	B
65 – 69	2.5	BC
60 – 64	2.0	C
55 – 59	1.5	CD
50 – 54	1.0	D
0 – 49	0	E

Sedangkan penentuan nilai akhir (NA) digunakan prosentase penilaian sebagai berikut :

No.	Aspek Penilaian	Bobot
1.	Persensi	10 %
2.	Partisipasi aktif mahasiswa	10 %
3	Tugas 1 (pengumpulan tugas makalah individu)	20 %
4.	Tugas 2 (Pengumpulan tugas Pembuatan Film Dokumenter “Kiai NU Jepara”)	30 %
5.	Ujian Tengah Semester	15 %
6.	Ujian Akhir Semester	15 %
	Jumlah	100 %

**Referensi:**

1. A. Malik Haramain, *PMII di simpang jalan?* 2000.
2. Abdul Chalik, *Nhadlatul Ulama dan Geopolitik: Perubahan dan Kesenambungan*, Yogyakarta: IMPULSE& Buku Pintar Yogyakarta, 2011.
3. Abdul Mun'im Dz., *Fragmen Sejarah NU: Menyambung Akar Budaya Nusantara*, Tangerang: Pustaka Compass, 2016.
4. Abdurrahman Wahid (Ed.), *Ilusi Negara Islam*, Jakarta: PT. Desantara Utama Media, 2009.
5. Abdurrahman Wahid, *Islam Kosmopolitan; Nilai-Nilai Indonesia dan Transformasi Kebudayaan*, Jakarta: Democracy Project, 2011.
6. Abdurrahman Wahid, *Islamku, Islam Anda, Islam Kita*, Jakarta: Democracy Project, 2011.
7. Abdurrahman Wahid, *Mengerakkan Tradisi; Esai-Esai Pesantren*, Yogyakarta: LKiS, 2001.
8. Abdurrahman Wahid, *Tuhan Tidak Perlu Dibela*, Yogyakarta: LKiS, 1999.
9. Agus Salim, “KH. Abdurrahman Wahid: dari Pribumisasi Islam ke Universalisme Islam”, *TAJDID*. Vol. X, No. 1, Januari-Juni 2011.
10. Ahmad Baso, dkk., *KH. Hasyim Asy'ari: Pengabdian Seorang Kyai Untuk Negeri*, Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, 2017.
11. Ahmad Baso, *NU studies: pergolakan pemikiran antara fundamentalisme Islam dan Fundamentalisme Neo-Liberal*, Erlangga, 2006.
12. Ainul Fitriah, “Pemikiran Abdurrahman Wahid Tentang Pribumisasi Islam”, *TEOSOFI: Jurnal Tasawuf dan Pemikiran Islam* Volume 3 Nomor 1 Juni 2013
13. Ainur Rofiq al Amin, *Proyek Khilafah HTI Perspektif Kritis*, yogyakarta: LkiS, 2015.
14. Andree Feillard, *NU Vis a Vis Negara; Pencariaj Isi. Bentuk, dan Makna*, Yogyakarta: LkiS, 1999.
15. Dr. KH. Muchotob Hamzah, MM., dkk., *Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyah*, Yogyakarta: LkiS, 2017.
16. Edi Susanto, “Islam Pribumi Versus Islam Otentik (Dialektika Islam Universal dengan Partikularitas Budaya Lokal)”, *KARSA*, Vol. XIII No. 1 April 2008.
17. Ellyasa KH. Dharwis (Ed.), *Gus Dur, NU, dan Masyarakat Sipil*, Yogyakarta: LkiS, tt.

18. Fatih Syuhud, *Islam dan Politik: Sistem Khilafah dan Realitas Dunia Islam*, Malang: Pustaka Al-Khoiroh, 2019
19. Fauzan Alfas, *PMII Dalam Simpul-Simpul Sejarah Perjuangan*, Jakarta: PB PMII, 2004.
20. Greg Barton, *Biografi Gus Dur: The Authorized Biography of Abdurrahman Wahid*, Yogyakarta: LKiS, 2002.
21. Helmy, *Muhammadiyah-NU: Identitas Islam Indonesia*, Jakarta: eLSAS, 2004.
22. KH. Hasyim Asy'ari, *Risalah Aswaja*, Tim Aswaja Center PWNU Jawa Timur
23. Khamami Zada dan A. Fawaid Sjadzili, *Nahdlatul Ulama: Dinamika Ideologi dan Politik Kenegaraan*, Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara, 2010.
24. Laode Ida, *Nu Muda: Kaum Progresif dan Sekularisme Baru*. Jakarta: Erlangga, 2004
25. M. Khoirul Hadi, "Abdurrahman Wahid dan Pribumisasi Pendidikan Islam", Hunafa: Jurnal Studia Islamika. Vol. 12, No. 1, Juni 2015: 183-207.
26. Mahsun, *Mazhab NU Mazhab Kritis: Bermazhab Secara Manhajiy dan Implementasinya Dalam Bahsul Masail Nahdlatul Ulama*, Nadi Pustaka, 2015
27. Nur Khalik Ridwan, *Ensiklopedi Khittah Nahdlatul Ulama*, Ar-Ruzz Media.
28. Zainul Milal Bizawie, *Laskar Ulama-Santri & Resolusi Jihad: Garda Depan Menegakkan Indonesia (1945-1949)*, Tangerang: Pustaka Compass, 2016.
29. \_\_\_\_\_, *Masterpiece Islam Nusantara: Sanad dan Jejaring Ulama-Santri (1830-1945)*, Tangerang: Pustaka Compass, 2016.
30. Dll.

Jejara, 23 September 2020

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu

Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I

Ahmad Saefudin, M.Pd.I

LAMPIRAN - 2

CONTOH FORMAT TUGAS DAN PENILAIAN

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	TUGAS		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot
1	1. Kontrak kuliah 2. Pengantar (penyampaian materi keseluruhan, referensi, arti penting NU)	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Tes lisan	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	5 %
		Terstruktur	Menyiapkan daftar Pembagian kelompok untuk persiapan diskusi				
2	Sejarah Kelahiran NU 1. Konteks global: ekspansi Wahabisme 2. Konteks lokal: respon terhadap modernism 3. Tahapan, tujuan dan tokoh pendiri NU	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Rubrik individu	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
		Terstruktur	menulis profil singkat salah satu pendiri NU				
3	Organisasi NU 1. Visi misi dan tujuan NU 2. Arti Lambang NU 3. Struktur dan perangkat organisasi 4. Lembaga NU 5. Banom NU	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet,	5 %
		Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4				

			- 62 -			dll.) Penyusunan makalah	
4	Dinamika perkembangan NU 1. Awal berdirinya NU tahun 1926-1945 2. NU menjadi parpol 1945-1984 3. NU kembali ke khittah 1984-sekarang	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
		Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4				

Minggu ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	TUGAS		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot
5	Khittah NU a. Latar belakang khittah b. Urgensi Khittah bagi NU c. Butir-butir khittah NU	Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
6	Pandangan NU dalam mengimplemetasikan Aswaja a. Konsep NU terhadap Aswaja b. Aspek pemahaman dan implementasi aswaja menurut NU	Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
7	Dasar-dasar paham keagamaan NU 1. Sumber hukum Islam menurut NU : Al Qur'an dan Al Hadis, Ijma' dan Qiyas 2. Qonun asasi 3. Mazhab	Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan	5 %

						referensi (buku, jurnal, internet, Si dll.) 4. Penyusunan makalah	
8	UTS						15 %
9	Sikap kemasyarakatan NU 1. Sikap Tawassuth dan l'tidal Pengertian, dasar hukum dan implementasi 2. Sikap Tasamuh Pengertian, dasar hukum dan implementasi 3. Sikap Tawazun Pengertian, dasar hukum dan implementasi 4. Amar Ma'ruf Nahi Munkar (Pengertian, dasar hukum dan implementasi)	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
		Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4				
10	<i>Mabadi Khoiro Ummah</i> 1. Latar belakang munculnya mabadi khoiro ummah 2. Konsep mabadi khoiro ummah 3. Nilai-nilai mabadi khoiro ummah	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
		Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4				
11	Peranan NU dalam berbangsa dan bernegara 1. Masa Penjajah (Indonesia sebagai	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Rubrik penilaian kelompok dan	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi	5 %

	Darus Suluh) 2. Masa kemerdekaan 3. Masa mempertahankan kemerdekaan (resolusi jihad) 4. Masa Orla 5. Masa Orba 6. Masa Reformasi Masa Pasca reformasi	Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4		produk	2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	
12	NU dan isu-isu global 1. Demokrasi (HAM dan Gender) 2. Khilafah	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
		Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4				
13	PMII 1. Visi misi dan tujuan 2. Sejarah lahirnya PMII 3. Arti lambang PMII 4. Posisi PMII dalam NU 5. Struktur organisasi PMII	Terstruktur	Resume materi presentasi minimal 1 halaman A4	100	Rubrik penilaian kelompok dan produk	1. Keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi 2. Pemilihan metode pembelajaran dalam penyampaian materi 3. Pemilihan referensi (buku, jurnal, internet, dll.) 4. Penyusunan makalah	5 %
14-15	Praktik Amaliyah NU 1. Tahlilan	Terstruktur	Simulasi Amaliyah NU	300	Pengiriman link youtube atau	1. Ketepatan waktu 2. Kualitas gambar	5 %



	2. Yasinan 3. Manakiban 4. Barzanji 5. Ziarah kubur 6. Istighasah 7. Ritual tahun baru hijriyah 8. Rabu wekasan				medsos mengenai praktik Amaliyah NU		
16	UAS						15 %

2. Aspek Penilaian

- a) Sikap: cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, menunjukkan sikap religious berdasarkan nilai-nilai Ahlul sunnah wal Jama'ah, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b) Pengetahuan: penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, menguasai konsep teoritis bidang filsafat pendidikan Islam, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- c) Keterampilan: kreatifitas membuat PPT, dan mampu mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi (IT) untuk mendukung pelaksanaan tugas akhir di bidang keahliannya, dan mampu mempublikasikan tugas akhir dalam bentuk desain/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.

3. Bobot Penilaian

- a) Bobot Nilai Presensi = 20
  - b) Bobot Nilai Harian (NH) atau Tugas Terstruktur = 10
  - c) Bobot Nilai Keaktifan Mahasiswa = 20
  - d) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 20
  - e) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 30
- a) Nilai Akhir =  $\frac{20 NP + 10 NH + 20 NKM + 20 UTS + 30 UAS}{100}$

Jepara, 23 September 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen Pengampu

Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I

Ahmad Saefudin, M.Pd.I

Jepara, 3 Oktober 2020

REKTOR,

Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. NIY. 2

560117 89 115