



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Hlm.	Tanggal Terbit :
LPP-RPS-1.	01	16	2 Oktober 2020
Mata Kuliah : Metode Penelitian	Kode MK : UNIS17109		
Dosen Pengampu :	Jumlah sks : 2 SKS		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	A. CAPAIAN SIKAP : <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;6. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;7. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.11. Memiliki tata nilai		

	<p>B. CAPAIAN PENGETAHUAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis bidang penelitian secara mendalam 2. Mampu memecahkan permasalahan teknis secara metodologis dan prosedural bidang penelitian melalui pendekatan saintifik 3. Mampu memanfaatkan pengetahuan terutama ragam metode penelitian untuk mengembangkan penelitian 4. Mahasiswa memahami pengertian dasar metode penelitian serta aspek-aspeknya. 5. Mampu mengembangkan metode penelitian dalam pembuatan proposal, laporan penelitian dan draft jurnal ilmiah. <p>6. CAPAIAN KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan keilmuan secara logis, kritis, dan sistematis 2. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai dan norma sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu menunjukkan kinerja secara mandiri, bermutu dan terukur sesuai dengan bidang keilmuan pada prodi masing-masing <p>7. CAPAIAN KETRAMPILAN KHUSUS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan ragam metode penelitian dan penggunaan teknologi informasi untuk mendukung pelaksanaan proposal penelitian, laporan penelitian dan draft jurnal ilmiah di bidang keahliannya masing-masing. 2. Mampu mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian dalam bentuk publikasi Ilmiah 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya. 4. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi 5. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau
--	---

	<p>teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.</p> <p>6. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>7. Mengelola pembelajaran secara mandiri;</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>1. Mahasiswa mampu memahami konsep penelitian, memahami metode ilmiah, memecahkan masalah dengan melakukan penelitian</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian</p> <p>3. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian</p> <p>4. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk karya ilmiah</p> <p>5. Mahasiswa mampu menyusun artikel untuk publikasi ilmiah</p>
Deskripsi Matakuliah	<p>Mata kuliah metode penelitian, diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan tentang pemikiran ilmiah, menjelaskan ruang lingkup penelitian, persiapan dalam penelitian, pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan penelitian dengan lingkup materi: Pengertian, Konsep, Peranan & Manfaat Penelitian Ilmiah, Pengantar Metode Penelitian, Filosofi Pemikiran Ilmiah, Ruang Lingkup Penelitian, Fungsi/Peran Penelitian Ilmiah, Jenis- jenis penelitian berdasarkan tujuan, sifat dan metode pendekatan penelitian.</p>

I. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Ming gu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu memahami hakekat perkuliahan metode	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya Jawab	KTM	Ketepatan mencermati pemikiran	Setelah mengikuti perkuliahan	10%

	<p>penelitian</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang cara berfikir ilmiah</p>	<p>Pendahuluan (konsep penelitian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Konsep, Peranan & Manfaat Penelitian Ilmiah 2. Pengantar Metode Penelitian 3. Filosofi Pemikiran Ilmiah 4. Ruang Lingkup Penelitian 5. Fungsi/Peran Penelitian Ilmiah 6. Jenis-jenis penelitian berdasarkan tujuan, sifat dan metode pendekatan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan konsep, peran, manfaat, metode, filosofi, lingkup, peran dan jenis penelitian 2. Penjelasan sistem Penilaian. 3. Menyampaikan informasi tentang referensi yang dipakai sebagai rujukan 4. Brainstorming 5. Tanya jawab 		2x50	strategis	<p>mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang pemikiran ilmiah, menjelaskan ruang lingkup penelitian</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu memahami landasan penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik Aliran Penelitian Kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelompok 3. Tanya Jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab 	KTM 2x50	<p>Ketepatan mencermati pemikiran strategis</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa</p>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Dasar teoritis penelitian kualitatif 3. Karakteristik penelitian kuantitatif 4. Dasar teoritis penelitian kuantitatif 5. Perbedaan penelitian Kualitatif dan Penelitian kuantitatif 					<p>diharapkan dapat menjelaskan dan penelitian kauntitatif dan kualitatif serta memahami perbedaannya.</p>	
3	<p>Mahasiswa mampu Memahami dan menerapkan langkah-langkah ilmiah dalam menyusun proposal penelitian</p>	<p>Langkah-langkah penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mencari, menemukan dan memilih masalah penelitian 2. Menyusun latar belakang 3. Merumuskan masalah penelitian 4. Merumuskan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Penyajian masalah penelitian merumuskan dan tujuan penelitian. 2. Ceramah 3. Tanya jawab 4. Menginformasikan tugas untuk pertemuan/minggu berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab 	KTM 2x50	<p>Ketepatan mencermati pemikiran strategis</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mencari, menemukan, dan memilih masalah penelitian 2. Menyusun latar belakang 	10%

		5. Menghubungkan rumusan masalah dengan tujuan penelitian					3. Merumuskan masalah penelitian 4. Merumuskan tujuan penelitian	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah ilmiah dalam menyusun proposal penelitian	Langkah-langkah Penelitian: 1. Menyusun Tinjauan pustaka/ literatur review 2. Pengertian kerangka teori 3. Menyusun kerangka teori (<i>state of the art</i>)	1. Penyajian materi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	KTM 2x50 TM 2x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis Rubrik penilaian	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Langkah-langkah penelitian menyusun tinjauan pustaka, pengertian kerangka teori, dan mampu menyusun kerangka teori	15%
5	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang definisi operasional dan	1. Pengertian variabel 2. Jenis-jenis variabel 3. Skala pengukuran	1. Penyajian materi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	KTM 2x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Mahasiswa mampu memetakan tentang definisi	10%

	variabel	4. Pengertian definisi operasional 5. Membuat definisi operasional variabel					operasional dan variabel penelitian	
6	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang sumber data dan teknik penelitian	Sumber data 1. Sumber dan jenis data 2. Populasi dan sampel 3. Instrumen penelitian Teknik pengumpulan data: 1. Sumber dan jenis data 2. Populasi dan sam 3. Wawancara 4. Observasi 5. Dokumentasi 6. Sampling 7. Survey 8. Eksperimental	1. Penyajian materi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	KTM 2x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber dan jenis data, serta teknik pengumpulan data	10%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, memiliki wawasan dan membuat rancangan penelitian (proposal penelitian)	Rancangan penelitian (proposal penelitian) meliputi: cover, abstrak, daftar isi, bab I (Pendahuluan), bab II (Tinjauan Pustaka, Teori), bab III (Metode Penelitian), daftar pustaka	Praktik	1. Praktik 2. Tanya jawab	TM 2x50	Praktik Rubrik penilaian	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian	20%
8		UTS			90 Menit	Tes tertulis/ Praktikum	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS dengan baik dan benar	10%
9-10	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang pengolahan data	Olah data (baik software/ program atau manual): 1. Teknik pengolahan data 2. Olah data eksperimental 3. Mendeskripsikan data	1. Penyajian materi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	KTM 2x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Mahasiswa mampu melakukan olah data penelitian	10%

11-12	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam teknik analisis data 2. Interpretasi data (gambar, grafik, tabel, narasi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyajian materi 2. Ceramah 3. Tanya jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab 	KTM 2x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil penelitian	10%
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, memiliki wawasan dan menyusun laporan penelitian	<p>Menyusun laporan penelitian: Cover, halaman pengesahan, abstrak, daftar isi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bab I (latarbelakang, rumusan, tujuan) 2. Bab II (kajian pustaka, teori) 3. Bab III (metode penelitian) 4. Bab IV (hasil dan analisis data) 5. Bab V (kesimpulan) 6. Daftar pustaka 7. Teknik citasi (mandeley) 	Praktik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik 2. Diskusi 	TT 2x50	Praktik Rubrik penilaian	Mahasiswa mampu membuat laporan penelitian	20%

14	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang publikasi ilmiah	Publikasi ilmiah: 1. Jenis-jenis publikasi ilmiah 2. Etika publikasi (plagiasi) 3. Pemilihan jurnal (fokus, gaya selingkung, submitted)	1. Penyajian materi 2. Ceramah 3. Tanya jawab	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	KTM 2x50	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis publikasi ilmiah, etika publikasi dan memilih jurnal	10%
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, memiliki wawasan dan membuat draft artikel jurnal ilmiah	Draft artikel untuk jurnal ilmiah (disesuaikan dengan gaya selingkung jurnal yang dituju)	Praktik	1. Praktik 2. Diskusi	TM 2x50	Praktik Rubrik penilaian	Mahasiswa mampu membuat draft jurnal ilmiah	20%
16		UAS			90 Menit	Tes tertulis/ Praktikum	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS dengan baik dan benar	10%

Keterangan :

KTM = Kegiatan Tatap Muka

TM = Tugas Mandiri

TT = Tugas Terstruktur,

Daftar Referensi:

1. Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2. Masyhuri, Zainuddin. (2008). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
3. Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
4. Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
5. Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
6. Cooper, D. R. & Emory, C. W. (1996). *Business Research Methods (5th Edition)*. USA: Irwin, Inc.
7. Sekaran, U. *Research Methods for Business.a Skill-Building Approach*. Second Edition. Singapore. John Wiley & Sons, Inc.
8. Moleong, L. J. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
9. Singarimbun, M & Sofian Effendi. (1999). *Metode Penelitian Survei*. LP3ES
10. Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
11. Pawito. (2008). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pelangi Aksara.
12. Junadi P, Pengantar Analisis Data, Jakarta: Rineka Cipta
13. Koentjoroningrat, 1997, Metode-metode Penelitian Masyarakat, Jakarta: Gramedia

Mengetahui

Jepara,

Ketua Program Studi

Dosen Pengampu,

Nama Kaprodi
NIY

Nama Dosen
NIY.

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	TUGAS		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot
1	Hakekat metode penelitian dan cara berfikir ilmiah	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Keaktifan Mahasiswa	Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat metode penelitian dan mekanisme cara berfikir ilmiah dalam penelitian	10%
		Terstruktur	Menyiapkan daftar pembagian kelompok untuk persiapan diskusi				
2	Landasan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Keaktifan Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan landasan penelitian kuantitatif dan kualitatif	10%
		Terstruktur	Masing-masing kelompok/individu mulai menentukan jenis penelitian yang akan digunakan				
3	Langkah-langkah penelitian 1. Mencari, menemukan dan memilih masalah penelitian 2. Menyusun latar belakang	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian, mempelajari permasalahan yang ada di lingkungan	50	Keaktifan mahasiswa dan ketepatan dalam mencari jurnal	Mahasiswa mampu menemukan masalah, membuat latar belakang,	10%

	3. Merumuskan masalah penelitian 4. Merumuskan tujuan penelitian 5. Menghubungkan rumusan masalah dengan tujuan penelitian		sekitar dan membaca jurnal-jurnal			merumuskan masalah penelitian dan tujuan penelitian	
		Terstruktur	Menyiapkan bahan permasalahan penelitian untuk di diskusikan bersama dalam perkuliahan				
4	Langkah-langkah Penelitian: 1. Menyusun Tinjauan pustaka/ literatur review 2. Pengertian kerangka teori 3. Menyusun kerangka teori (<i>state of the art</i>)	Mandiri	Mempelajari jurnal-jurnal penelitian dan laporan-laporan penelitian serta buku-buku referensi	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun literatur review	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka/literatur review dan kerangka teori	15%
		Terstruktur	Masing-masing kelompok atau individu menyusun literatur review dan kerangka teori				
5	1. Pengertian variable 2. Jenis-jenis variable 3. Skala pengukuran 4. Pengertian definisi operasional 5. Membuat definisi operasional variabel	Mandiri	Mencari dan mempelajari jurnal-jurnal penelitian dan laporan-laporan penelitian serta buku-buku referensi	50	Ketepatan mahasiswa dalam menentukan variabel penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan variabel-variabel penelitian	10%
		Terstruktur	Masing-masing mahasiswa menentukan jenis-jenis variabel penelitian				
6	Sumber data dan teknik pengumpulan data	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber data penelitian dan teknik-teknik	10%
		Terstruktur	Menyiapkan bahan sumber data dan teknik				

			pengumpulan data yang akan digunakan mahasiswa dalam penelitian			pengumpulan data	
7	Rancangan penelitian (proposal penelitian) meliputi: cover, abstrak, daftar isi, bab I (Pendahuluan), bab II (Tinjauan Pustaka, Teori), bab III (Metode Penelitian), daftar pustaka	Terstruktur	Masing-masing kelompok atau individu membuat rancangan penelitian/ proposal penelitian	50	Keaktifan mahasiswa dan ketepatan dalam menyusun rancangan penelitian/ proposal penelitian	Mahasiswa mampu menyusun rancangan/ proposal penelitian	20%
8	UTS						
9-10	Pengolahan data	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Keaktifan mahasiswa dan ketepatan dalam mengolah data	Mahasiswa mampu mengolah data penelitian	10%
		Terstruktur	Praktik mengolah data penelitian menggunakan software atau menghitung manual				
11-12	Analisis data	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Keaktifan mahasiswa dan ketepatan dalam	Mahasiswa mampu menganalisis/ menginterpretasikan	10%

		Terstruktur	Praktik menganalisis atau menginterpretasikan data lapangan		menganalisis data	an data	
13	Menyusun laporan penelitian	Terstruktur	Menyusun dan membuat laporan penelitian	50	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun atau membuat laporan penelitian	Mahasiswa mampu menyusun atau membuat laporan penelitian	20%
14	Publikasi Ilmiah	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	Keaktifan mahasiswa dan ketepatan dalam mencari jurnal ilmiah	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang publikasi ilmiah	10%
		Terstruktur	Mencari dan mempelajari jurnal-jurnal ilmiah				
15	Draft artikel ilmiah	Terstruktur	Masing-masing kelompok atau individu membuat dan menyusun artikel ilmiah hasil laporan penelitian	50	Keaktifan mahasiswa dan ketepatan dalam menyusun draft artikel ilmiah	Mahasiswa mampu membuat draft artikel ilmiah	20%
16	UAS						

2. Aspek Penilaian

- a) **Sikap:** cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, menunjukkan sikap religious berdasarkan nilai-nilai Ahlunnah wal Jama'ah, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b) **Pengetahuan:** penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, menguasai materi metodologi penelitian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- c) **Ketrampilan:** kreatifitas dalam mengerjakan tugas membuat proposal, laporan penelitian dan draft artikel ilmiah dan mampu mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi (IT) untuk mendukung pelaksanaan tugas akhir di bidang keahliannya, dan mampu mempublikasikan artikel ilmiahnya hasil penelitian dalam jurnal-jurnal ilmiah.

3. Bobot Penilaian

- a) Bobot Nilai Presensi = 20
- b) Bobot Nilai Harian (NH) atau Tugas Terstruktur = 10
- c) Bobot Nilai Keaktifan Mahasiswa = 20
- d) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 20
- e) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 30
- f) **Nilai Akhir** =
$$\frac{20 \text{ NP} + 10 \text{ NH} + 20 \text{ NKM} + 20 \text{ UTS} + 30 \text{ UAS}}{100}$$

Mengetahui
Ketua Program Studi

Nama Kaprodi
NIY

Jepara,
Dosen Pengampu,

Nama Dosen
NIY.