

TOPIK UTAMA PEMBAHASAN MATA KULIAH

1. Sejarah Pancasila
2. Nahdlatul Ulama. dan Religiutas Pancasila
3. Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia
4. Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar Negara Indonesia
5. Pancasila sebagai Sistem filsafat
6. Pancasila sebagai Sistem etika
7. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
8. Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia
9. Nilai, Makna dan Praktek Berketuhanan Yang Maha Esa
10. Nilai, Makna dan Praktek Berkemanusiaan yang adil dan beradab
11. Nilai, Makna dan Praktek Berpersatuan Indonsia
12. Nilai, Makna dan Praktek Berkerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah Kebijaksanaan Dalam Permusyaratan Perwakilan
13. Nilai, Makna dan Praktek Berkeadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Rakyat Indoensia
14. Tantangan dan Komitmen Warga Indonesia terhadap Pancasila



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen : No. Revisi : Hlm. Tanggal Terbit :

Mata Kuliah : PANCASILA **Kode MK** :

Dosen Pengampu : **Jumlah SKS** : 2 SKS

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. CAPAIAN SIKAP :

1. Bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan Keadilan.
2. Memiliki sikap kepekaan social, lingkungan dengan mampu bekerjasama untuk mengembangkan pemikiran Pancasila berbasis nilai-nilai Aswaja An-nahdliyah.
3. Bertanggungjawab di bidang keahliannya.
4. Memiliki sikap Pancasilais serta religious dilandaskan pada nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah an-nahdiyyah

2. CAPAIAN PENGETAHUAN :

1. Menguasai konsep-konsep, istilah-istilah dasar dalam MK. Pancasila
2. Memahami dan mampu memecahkan permasalahan nilai-nilai Pancasila tentang berketuhanan, berkemanusiaan, bersatu persatuan, bermusyawarah dan berkeadilan
3. Memahami dan mampu memanfaatkan pengetahuan terutama bidang kajian untuk mengembangkan nilai-nilai Pancasila.

3. CAPAIAN KETRAMPILAN UMUM :

1. Mengaplikasikan nilai-nilai dan makna Pancasila secara kritis konstruktif, dan sistematis dihubungkan dengan kondisi sosial
2. Mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam penggunaan IPTEK dan pengembangan ilmu pengetahuan.
3. Mengaktualisasikan kinerja nilai-nilai Pancasila secara mandiri, bermutu, terukur, dan unggul dan bertanggung jawab sesuai dengan bidang keahliannya

4. CAPAIAN KETRAMPILAN KHUSUS :

1. Mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam penggunaan teknologi informasi (IT) dalam proses perkuliahan.
2. Mempublikasikan hasil karya atau tugas akhir dalam bentuk desain/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik berbasis nilai-nilai Pancasila
3. Mengaktualisasikan dalam pengambilan keputusan berlandas nilai-nilai Pancasila yang tepat berdasarkan analisis terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah, rumusan teks Pancasila, dan religiulitas Pancasila versi Nahdlatul Ulama serta tantangan dan Komitmen Warga bangsa Indonesia terhadap Pancasila
2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai ideologi dan Dasar Negara Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila dan Pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi, Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia.
3. Mahasiswa akan mengimplementasikan, aktualisasi nilai-nilai dan makna Pancasila dalam beberapa aspek kehidupan dan lingkungan.

Deskripsi Mata kuliah

Mata kuliah ini memaparkan (1) Sejarah Pancasila, Nahdlatul Ulama. dan Religiutas Pancasila, (2) Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia, (3) Pancasila sebagai ideologi dan Dasar Negara Indonesia, (4). Pancasila sebagai sistem filsafat, (5) Pancasila sebagai sistem etika, (6) Pancasila dan Pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi, (7) Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia, (8) Nilai, Makna dan Praktek makna berketuhanan Yang Maha Esa, (9). Nilai, Makna dan Praktek Berkemanusiaan yang adil dan beradab, (10). Nilai, Makna dan Praktek Berpersatuan Indonsia, (11). Nilai, Makna dan Praktek Berkerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah Kebijaksanaan Dalam Permusyaratan Perwakilan (12) Nilai, Makna dan Praktek Berkeadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Rakyat Indoensia, (13) Tantangan dan Komitmen Warga bangsa Indonesia terhadap Pancasila.

I. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi MK. Pancasila Soft skill : Motivasi, disiplin, percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Pengertian dan Ruang lingkup materi MK. Pancasila• Buku-buku referensi• Target dan tujuan• Metode kuliah dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Cognitive learning	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab• Penugasan kelompok tugas	KTM 1x50	Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan	Dapat megetahu i Sejarah Pancasila, Nahdlatul Ulama. dan Religiutas Pancasila	10 %

		<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar 						
2-3	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Sejarah Pancasila dan dinamika perumusan teks Pancasila</p> <p>Softskill : Percaya diri, Kerjasama, disiplin, santun dan jujur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pancasila, lambang/ simbol Pancasila • Nahdlatul Ulama. dan Religiutas Pancasila, • Rumusan teks Pancasila dalam sidang BPUPKI • Tokoh NU dalam Rumusan teks Pancasila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Active learning • Independent learning • Cognitive learning 	<p>Mahasiswa dapat memaparkan materi Sejarah Pancasila, lambang/ simbol Pancasila Nahdlatul Ulama. dan Religiutas Pancasila, Rumusan teks Pancasila dalam sidang BPUPKI, Tokoh NU dalam Rumusan teks Pancasila</p>	<p>KTM 2x100</p> <p>2x100</p>	<p>Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan</p> <p>Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan</p>	10 %
4-5	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai ideologi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia. • Pengertian Falsafah dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Active learning • Independent learning • Cognitive learning 	<p>Mahasiswa memaparkan Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia, Pancasila</p>	<p>KTM 2x50</p>	<p>Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan</p>	10 %

	<p>Dasar Negara Indonesia</p> <p>Softskill : Displin, Percaya diri, tanggungjawab</p>	<p>tipologi dan karakteristik masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai ideologi dan Dasar Negara Indonesia • Pengertian ideologi dan beberapa ideologi besar dunia. • Pancasila sebagai Ideologi tepat bagi Indonesia 		<p>sebagai ideologi dan Dasar Negara Indonesia,</p>	2x50	<p>Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan</p>		10%
6-7	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan materi Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika</p> <p>Softsklill : Displin, Percaya diri,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai sistem filsafat, • Pengertian Komponen sistem filsafat • Pancasila sebagai sistem etika 	<ul style="list-style-type: none"> • Active learning • Independent learning • Cognitive learning 	<p>Mahasiswa memaparkan penjelasan Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika</p>	KTM 2x50	<p>Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan</p>	<p>Dapat memahami dan menjelaskan</p>	10 %

	tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika dan keprilakuan dan kejujuran 						
8		UTS						
9	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Nilai Dasar Pengembangan Ilmu pengetahuan teknologi dan Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia</p> <p>Softskill : Jujur, disiplin, tanggungjawab dan prestasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan Pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi, • Ilmu Pengetahuan dan teknologi dan rumpun keilmuan • Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia • Tata herakhi norma hukum di Indonesia dan teori perundang-undangan, pembentukan paraturan perundang- 	<ul style="list-style-type: none"> • Active learning • Independent learning • Cognitive learning 	<p>Mahasiswa dapat memaparkan penjelasan Pancasila dan Pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi, Ilmu Pengetahuan dan teknologi dan rumpun keilmuan, Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia, Tata herakhi norma hukum di Indonesia dan teori perundang-undangan, pembentukan</p>	KTM 2x50	Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan	Dapat memahami dan menjelaskan	5 %

		undangan di Indonesia.		paraturan perundang-undangan di Indonesia.				
10-11	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Nilai makna dan praktek Berketuhanan yang maha esa, Nilai, Makna dan Praktek Berkemanusiaan yang adil dan beradab</p> <p>Softskill : Spritual, jujur, tanggungjawab, toleransi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai dan makna Berketuhanan yang maha esa, • Nilai, Makna dan Praktek Berkemanusiaan yang adil dan beradab 	<ul style="list-style-type: none"> • Active learnig • Independent learning • Cognitive learning • Studi kasus 	Mahasiswa dapat memaparkan penjelasan Nilai, makna dan praktek Berketuhanan yang maha esa, Nilai, Makna dan Praktek Berkemanusiaan yang adil dan beradab	KTM 2x50	Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan	Dapat memahami dan menjelaskan	5 %
12-13	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Nilai, Makna dan Praktek Berpersatuan Berpersatuan Indonsia, dan Berkerakyatan Yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai, Makna dan Praktek Berpersatuan Indonsia, dan • Berkerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah 	<ul style="list-style-type: none"> • Active learnig • Independent learning • Cognitive learning • Studi kasus 	Mahasiswa dapat memaparkan penjelasan Nilai, Makna dan Praktek Berpersatuan Indonsia, dan	KTM 2x50	Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan	Dapat memahami dan menjelaskan	5 %

	<p>Dipimpin Oleh Hikmah Kebijakan Dalam Permusyawaratan Perwakilan</p> <p>Softskill : Gotong royong, torensi, santun Dan prilaku sukses</p>	<p>Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan</p>		<p>Berkerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah Kebijakan Dalam Permusyawaratan Perwakilan</p>				
14-15	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Nilai, Makna dan Praktek Berkeadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Rakyat Indoensia, dan tantangan dan Komitmen Warga bangsa Indonesia terhadap Pancasila</p> <p>Softskill : Displin, tanggungjawab, percaya diri, perilaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai, Makna dan Praktek Berkeadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Rakyat Indoensia, • Tantangan internal dan global dan Komitmen Warga bangsa Indonesia terhadap Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Active learnig • Independent learning • Cognitive learning • Studi kasus 	<p>Mahasiswa memaparkan Nilai, Makna dan Praktek Berkeadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Rakyat Indoensia, dan tantangan dan Komitmen Warga bangsa Indonesia terhadap Pancasila</p>	KTM 2x50	<p>Ketepatan kesesuaian ketajaman keefektifan penjelasan</p>	<p>Dapat memaha mi dan menjelask an</p>	10%

	sukses dan spritual.							
16		UAS						

Keterangan :

KTM : Kegiatan Tatap Muka, TM : Tugas Mandiri, TT : Tugas Terstruktur,

Daftar Referensi :

1. Abdulgani, Roeslan. 1979. *Pengembangan Pancasila Di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Idayu.
2. Admoredjo, Sudjito bin. 2009. "Negara Hukum dalam Perspektif Pancasila". Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30 --31 Mei s.d. 1 Juni 2009.
3. Aiken, H. D.. 2009. *Abad Ideologi*, Yogyakarta: Penerbit Relief.
4. Ali, As'ad Said. 2009. *Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa*. Jakarta: Pustaka LP3ES.
5. Asdi, Endang Daruni. 2003. *Manusia Seutuhnya Dalam Moral Pancasila*. Jogjakarta: Pustaka Raja.
6. Bahar, Saafroedin, Ananda B. Kusuma, dan Nannie Hudawati (peny.). 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia(PPKI) 28 Mei 1945 --22 Agustus 1945, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.
7. Bahm, Archie. 1984. *Axiology: The Science of Values*. New Mexico: Albuquerque. 1995.
8. *Epistemology; Theory of Knowledge*. New Mexico: Albuquerque.
9. Bakker, Anton. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Yogyakarta: Kanisius. Bakry, Noor Ms. 2010.
10. *Pendidikan Pancasila*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. Branson, M. S. 1998. *The Role of Civic Education, A Fortcoming education policy Task Force Position*. Paper from the Communitarian Network. Darmodiharjo, Darjidkk. 1991.

11. *Santiaji Pancasila: Suatu Tinjauan Filosofis, Historis dan Yuridis Konstitusional*. Surabaya: Usaha Nasional. Darmodihardjo, D. 1978.
12. *Orientasi Singkat Pancasila*. Jakarta: PT. Gita Karya. Delors, J. et al. 1996. *Learning the Treasure Within, Education for the 21th Century*. New York: UNESCO. Diponolo.G.S. 1975
13. *Ilmu Negara Jilid 1*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
14. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2013 dan 2016 . *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Mahfud MD, *Politik Hukum di Indonesia*
15. Lili Rosjidi, *Dasar-dasar Filsafat dan teori Hukum*
16. Abdurrohman wahid, NU dan Ijtihad Politik, 1998.
17. Kholid Syairozi, *Kebangkitan Indonesia 1945-2045 pokok-pokok Pikiran sarjana NU*, LPES, tahun 2013
18. Hasil Muktamar tentang Pancasila
19. Qonun Asasi Nahdlatul Ulama.
20. Mahfud, M D. 2009. "Pancasila Hasil Karya dan Milik Bersama", Makalah pada Kongres Pancasila di UGM tanggal 30 Mei 2009.
21. Magnis-Suseno, Franz. 2011. "Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi" dalam *Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia*, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, 2--3 Mei 2013.
22. Martodihardjo, Susanto, dkk. 1993, *Bahan Penataran Pedoaman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila*. Jakarta: BP-7 Pusat.
23. Muzayin. 1992. *Ideologi Pancasila (Bimbingan ke Arah Penghayatan dan Pengamalan bagi Remaja)*. Jakarta: Golden Terayon Press.
24. Notonagoro. 1994. *Pancasila Secara ilmiah Populer*. Jakarta: Bumi Aksara.
25. Nugroho, Tarli. tt. *Ekonomi Pancasila: Refleksi Setelah Tiga Dekade*. Tanpa kota dan penerbit.
26. Oetoyo Oesman dan Alfian (Eds). 1991. *Pancasila Sebagai Ideologi dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: BP-7 Pusat,.
27. Ohmae, Kenichi. 1995. *The End of the Nation-State: the Rise of Regional Economies*. New York: Simon and Schuster Inc.
28. _____. 2002. *Hancurnya Negara-Bangsa: Bangkitnya Negara Kawasan dan Geliat Ekonomi Regional di Dunia tak Berbatas*. Yogyakarta: Qalam.

29. Pabottinggi, Mochtar, 2006, "Pancasila sebagai Modal Rasionalitas Politik", dalam Simposium dan Sarasehan *Pancasila sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan dan Pembangunan Bangsa*, 14--15 Agustus 2006, Kerjasama Universitas Gadjah Mada, KAGAMA, LIPI, dan LEMHANNAS. Yogyakarta.
30. Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009--2014.(2013). Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.
31. Prawirohardjo, Soeroso, dkk. 1987. *Pancasila sebagai Orientasi Pengembangan Ilmu*.Yogyakarta: Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat.
32. Ristek (Ed.). 2009, *Sains dan Teknologi: Berbagi Ide untuk Menjawab Tantangan dan Kebutuhan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
33. TAP MPR NO.1/MPR/2003 Tentang 34 Butir Pancasila
34. Ceramah-ceramah kebangsaan habib lutfi dan tokoh NU.

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN

1. Tugas

Minggu ke	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	TUGAS		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Ruang lingkup materi • Buku-buku referensi • Target dan tujuan • Metode kuliah 	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50		Dapat menjelaskan konsep awal dari pembelajaran	10 %
		Terstruktur	Menyiapkan daftar Pembagian kelompok untuk persiapan diskusi				

	dan evaluasi • Kontrak belajar						
2-3	Sejarah Pancasila, Nahdlatul Ulama. dan Religiutas Pancasila	Mandiri	Kehadiran	100	Kehadiran, dan keaktifan berbentuk Pertanyaan, Pernyataan dan resume materi kajian	Dapat menjelaskan Sejarah Pancasila, Nahdlatul Ulama. dan Religiutas Pancasila	15 %
		Terstruktur	Menyampaikan pertanyaan dan pernyataan serta pengumpulan resume materi kajian.				
4-5	Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai ideologi dan Dasar Negara Indonesia	Mandiri	Kehadiran kelompok, dan mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Kesesuainan tugas dalam bentuk 1. PPT 2. Makalah 3. Cek plagiasi maks. 25 % 4. Kerjasama Kel. 5. Keaktifan audiensi	Dapat menjelaskan Pancasila sebagai Falsafah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai ideologi dan Dasar Negara Indonesia	10 %
		Terstruktur	Menyiapkan dan menyampaikan materi presentasi untuk bahan diskusi kelas dalam bentuk, makalah sederhana, PPT dan cek plagiasi yang benar, jelas, dan kreatif dengan				

			materi yang ditugaskan secara kelompok				
6-7	Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	50	PPT materi yang ditugaskan dan presentasinya Kesesuainan tugas dalam bentuk 1. PPT 2. Makalah 3. Cek plagiasi maks. 25 % 4. Kerjasama Kel. 5. Keaktifan audiensi	Dapat menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika	10 %
		Terstruktur	Menyiapkan dan menyampaikan materi presentasi untuk bahan diskusi kelas dalam bentuk, makalah sederhana, PPT dan cek plagiasi yang benar, jelas, dan kreatif dengan materi yang ditugaskan secara kelompok				
8	UTS						
9	Pancasila dan Pengembangan	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah	100	Kesesuainan tugas dalam	Dapat menjelaskan	5 %

	Ilmu pengetahuan dan teknologi, Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia	Terstruktur	disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian Menyiapkan dan menyampaikan materi presentasi untuk bahan diskusi kelas dalam bentuk, makalah sederhana, PPT dan cek plagiasi yang benar, jelas, dan kreatif dengan materi yang ditugaskan secara kelompok		bentuk 1. PPT 2. Makalah 3. Cek plagiasi maks. 25 % 4. Kerjasama Kel. 5. Keaktifan audiensi	Pancasila dan Pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi, Pancasila sebagai Cita Hukum di Indonesia	
10-11	Nilai dan makna berKetuhanan yang maha esa, Nilai, Makna dan Praktek Berkemanusiaan yang adil dan beradab	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Kesesuaian tugas dalam bentuk 1. PPT 2. Makalah 3. Cek plagiasi maks. 25 % 4. Kerjasama	Dapat menjelaskan Nilai dan makna berKetuhanan yang maha esa, Nilai, Makna dan Praktek Berkemanusiaan yang adil dan beradab	5 %

		Terstruktur	Menyiapkan dan menyampaikan materi presentasi untuk bahan diskusi kelas dalam bentuk, makalah sederhana, PPT dan cek plagiasi yang benar, jelas, dan kreatif dengan materi yang ditugaskan secara kelompok		Kel. 5. Keaktifan audiensi		
12-13	Nilai, Makna dan Praktek Berpersatuan Indonsia, Nilai, Makna dan Praktek Berkerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah Kebijakan Dalam Permusyaratan	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Kesesuainan tugas dalam bentuk 1. PPT 2. Makalah 3. Cek plagiasi maks. 25 % 4. Kerjasama Kel. 5. Keaktifan audiensi	Dapat menjelaskan Nilai, Makna dan Praktek Berpersatuan Indonsia, Nilai, Makna dan Praktek Berkerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmah Kebijakan Dalam Permusyaratan	5 %
		Terstruktur	Menyiapkan dan menyampaikan materi presentasi untuk bahan diskusi kelas dalam bentuk, makalah sederhana, PPT				

	Perwakilan		dan cek plagiasi yang benar, jelas, dan kreatif dengan materi yang ditugaskan secara kelompok			Perwakilan	
14-15	Nilai, Makna dan Praktek Berkeadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Rakyat Indoensia, Tantangan dan Komitmen Warga bangsa Indonesia terhadap Pancasila	Mandiri	Mempelajari buku referensi yang telah disampaikan disesuaikan dengan bahan kajian	100	Kesesuaian tugas dalam bentuk 1. PPT 2. Makalah 3. Cek plagiasi maks. 25 % 4. Kerjasama Kel. 5. Keaktifan audiensi	Dapat menjelaskan Nilai, Makna dan Praktek Berkeadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Rakyat Indoensia, Tantangan dan Komitmen Warga bangsa Indonesia terhadap Pancasila	5 %
		Terstruktur	Menyiapkan dan menyampaikan materi presentasi untuk bahan diskusi kelas dalam bentuk, makalah sederhana, PPT dan cek plagiasi yang benar, jelas, dan kreatif dengan materi yang ditugaskan secara kelompok				

16	UAS						

2. Aspek Penilaian

- a) **Sikap:** cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas mata kuliah MK Pancasila dengan menunjukkan sikap religious berdasarkan nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah, menjunjung tinggi nilai berketuhanan, berkemanusiaan,berpersatuan, bermusyawarah dan berkeadilan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- b) **Pengetahuan:** penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, menguasai nilai-nilai dan makna Pancasila ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- c) **Ketrampilan:** kreatifitas membuat Maklah, PPT dan menemukan keaslian tulisan dengan menggunakan cek plagiasi gratis serta mampu mengaplikasikan penggunaan teknologi informasi (IT) untuk mendukung pelaksanaan tugas akhir di bidang keahliannya, dan mampu mempublikasikan tugas akhir dalam bentuk desain/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik atau diskusi kelas.

3. Bobot Penilaian

- a) Bobot Nilai Presensi = 20
- b) Bobot Nilai Harian (NH) atau Tugas Terstruktur = 10
- c) Bobot Nilai Keaktifan Mahasiswa = 20
- d) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 20
- e) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 30

f) Nilai Akhir = $\frac{20 \text{ NP} + 10 \text{ NH} + 20 \text{ NKM} + 20 \text{ UTS} + 30 \text{ UAS}}{100}$

Mengetahui,
Ketua Program Studi HKI,

NIY.

Jepara, 29 September 2020

Rektor

Dr. H. Sa'dullah Assaidi, Mag

NIY.