



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM (KPI)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

No. Dokumen : LPP-RPS-1.	No. Revisi : 02	Hlm . 1-9	Tanggal Terbit : 29 September 2020
Mata Kuliah : Studi Al-Qur'an dan Hadis	Kode MK : UNIS17107		
Dosen Pengampu : Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.	Jumlah sks : 2 SKS		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>A. CAPAIAN SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika3. Memiliki sikap religious berdasarkan nilai-nilai Ahlul sunnah wal Jama'ah <p>B. CAPAIAN PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai konsep teoritis pengetahuan tentang Studi al-Qur'an dan Hadis2. Mampu menguasai tentang konsep dan kajian Studi al-Qur'an dan Hadis sebagai pengembangan pendidikan Islam <p>C. CAPAIAN KETRAMPILAN UMUM:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi <p>D. CAPAIAN KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mampu membaca, memahami al-Qur'an dan hadis dengan baik serta benar2. Mampu mengembangkan serta mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di masyarakat		

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan, pada akhir semester mahasiswa akan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis dalam bidang Studi al-Qur'an dan Hadis 2. Membaca, serta memahami kandungan al-Qur'an dan hadis 3. Memiliki sikap religius, dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, serta etika sesuai kandungan al-Qur'an dan Hadis
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata Kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah untuk mendalami tentang pengertian al-Qur'an dan hadits, garis besar kandungan al-Qur'an, sejarah turunnya al-Qur'an dan perkembangan pemeliharaan al-Qur'an dan hadits dari masa nabi sampai masa kini, tafsir, takwil dan terjemah, serta aplikasi penafsiran al-Qur'an tentang ayat ketuhanan, kerasulan, manusia, alam semesta, dan dakwah</p>

I. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
1	Setelah penyampaian RPS, Kontrak Perkuliahan, dan materi pengantar, mahasiswa dapat menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah, dan mengidentifikasi pengertian al-Qur'an, nama-nama al Qur'an, garis besar kandungan al Qur'an dengan baik	-RPS dan Kontrak Perkuliahan SQH -Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadis (Pengertian Al-Qur'an, Pengertian Hadis, Nama-Nama Al-Qur'an, dan Garis Besar Kandungan Al-Qur'an)	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Ceramah, Brainstorming, Diskusi	1. Mendengarkan 2. Brainstorming 3. Tanya jawab	KT M 2x50	Tes: Kuis	Ketepatan penjelasan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP, Ketepatan identifikasi pengertian al-Qur'an, nama-nama lain al-Qur'an, dan garis besar kandungan al-Qur'an dengan baik	5%
2	Melalui presentasi materi di kelas, mahasiswa mampu menganalisis dalil keutamaan membaca al-Qur'an dan sikap seseorang yang mencerminkan sesuai keutamaan serta adab terhadap al-Qur'an dengan baik	Keutamaan dan Adab Membaca Al-Qur'an	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Brainstorming, <i>Small Group Discussion</i>	1. Brainstorming 2. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 3. Diskusi 4. Tanya jawab	KTM 2x50	Kuis, Observasi Sikap Kerjasama	Ketepatan analisis dalil keutamaan membaca al-Qur'an dan sikap seseorang yang mencerminkan sesuai keutamaan serta adab terhadap al-Qur'an dengan baik	5 %

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
3	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat membandingkan beberapa konsep nuzulul Qur'an, dan menganalisa tahapan nuzulul Qur'an, dan hikmah diturunkannya al-Qur'an secara berangsur-angsur dengan baik	Nuzulul Qur'an (Pengertian Nuzulul Qur'an, Tahapan Nuzulul Qur'an, Hikmah diturunkannya Al-Qur'an Secara Berangsur-angsur)	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Brainstorming, <i>Everyone is teacher here</i> , Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KT M 2x50 TM 1x100	Tes lisan	Ketepatan membandingkan beberapa konsep nuzulul Qur'an, ketepatan menganalisa tahapan nuzulul Qur'an, dan hikmah diturunkannya al-Qur'an secara berangsur-angsur	10 %
4	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat mengkategorikan dan mengkritisi Pemeliharaan al-Qur'an pada masa nabi, khulafaurrasyidin, setelah masa khulafaurrasyidin, dan masa kini	Pemeliharaan al-Qur'an pada masa nabi, khulafaurrasyidin, setelah masa khulafaurrasyidin, dan masa kini	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, <i>Number Head Together</i> , Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KT M 2x50	Tes lisan	Ketepatan dalam mengkategorikan dan mengkritisi Pemeliharaan al-Qur'an pada masa nabi, khulafaurrasyidin, setelah masa khulafaurrasyidin, dan masa kini	5 %

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
5	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat mengidentifikasi i'jaz dan menganalisis kisah-kisah al-Qur'an serta hikmahnya	Mu'jizat (I'jaz) dan Kisah-Kisah (Qashash) al Qur'an	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan dalam mengidentifikasi i'jaz dan menganalisis kisah-kisah al-Qur'an serta hikmahnya	5%
6	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat membandingkan Tafsir (Mencakup Tafsir Nusantara), Ta'wil, Terjemah, Hermeneutik, dan menganalisis contoh-contohnya	Tafsir (Mencakup Tafsir Nusantara), Ta'wil, Terjemah, dan Hermeneutik	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes lisan	Ketepatan dalam membandingkan Tafsir (Mencakup Tafsir Nusantara), Ta'wil, Terjemah, Hermeneutik, dan menganalisis contoh-contohnya	5%
7	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat membedakan Hadits, Ruang lingkupnya, dan menganalisis perbedaan hadits dengan al-Qur'an	Hadits, Ruang lingkupnya, perbedaan hadits dengan al-Qur'an	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x50	Tes tulis	Ketepatan membedakan Hadits, Ruang lingkupnya, dan menganalisis perbedaan hadits dengan al-Qur'an	5%

8		UTS						
9	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat menganalisis Periodisasi Sejarah Perkembangan hadits	Periodisasi Sejarah Perkembangan hadits	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x100	Kuis	Ketepatan menganalisis Periodisasi Sejarah Perkembangan hadits	10 %
10	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan menganalisis Komponen Hadits (Mukharrij, Rawi, Matan, Sanad) dan Klasifikasi hadis	Komponen Hadits (Mukharrij, Rawi, Matan, Sanad) dan Klasifikasi hadis	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x100	Tes lisan	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis Komponen Hadits (Mukharrij, Rawi, Matan, Sanad) dan Klasifikasi hadis	10%
11	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat membedakan Asbabun Nuzul, Asbabul Wurud, menganalisis Asbabun Nuzul suatu ayat dan Asbabul Wurud dari suatu hadis	Asbabun Nuzul dan Asbabul Wurud	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x100	Kuis	Ketepatan membedakan Asbabun Nuzul, Asbabul Wurud, menganalisis Asbabun Nuzul suatu ayat dan Asbabul Wurud dari suatu hadis	5%

12	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat menganalisis Ayat dan Hadits tentang Ketuhanan dan Kerasulan	Ayat dan Hadits tentang Ketuhanan dan Kerasulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	KTM 2x100	Tes lisan	Ketepatan menganalisis Ayat dan Hadits tentang Ketuhanan dan Kerasulan	5%
----	---	---	--	--	--------------	-----------	--	----

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Kegiatan Mahasiswa	Waktu	Penilaian		
						Teknik	Indikator	Bobot
13	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat menganalisis Ayat dan Hadits tentang Manusia dan Alam Semesta	Ayat dan Hadits tentang Manusia dan Alam Semesta	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x100	Ketepatan mencermati pemikiran strategis	Ketepatan menganalisis Ayat dan Hadits tentang Manusia dan Alam Semesta	10 %
14	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat menganalisis Ayat dan Hadis tentang Dakwah	Ayat dan Hadis tentang Dakwah	1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi	1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab	KTM 2x100	Tes lisan	Ketepatan menganalisis Ayat dan Hadis tentang Dakwah	5%

15	Setelah presentasi materi di kelas dan diskusi, mahasiswa akan dapat mengidentifikasi dan mengkategorikan Living Al-Qur'an serta Living Hadis	Living Al-Qur'an dan Living Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: presentasi 2. Metode: Ceramah, Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak presentasi perwakilan kelompok yang bertugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab 	KTM 2x100	Tes lisan	Ketepatan mengidentifikasi dan mengkategorikan Living Al-Qur'an serta Living Hadis	5%
16		UAS						

Keterangan :

KTM : Kegiatan Tatap Muka, TM : Tugas Mandiri, TT : Tugas Terstruktur,

Daftar Referensi :

1. Al-Qattan, Manna' K..(1998).*Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, diterjemahkan oleh. Mudzakir AS., dari *Mabahits fi 'Ulumil Qur'an*. Jakarta: Pustaka Litera AntarNusa
2. Ash-Shiddieqy, Teungku M. H.. (2012).*Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
3. As-Suyuti, (t.th), *Al Itqan fi 'Ulumil Qur'an*, Kairo: Dar al-Fikr.
4. Ath-Thahan, Mahmud. (t.th.).*Taisir Mushthalah al-Hadits*.Kairo: Dar al-Fikr.
5. Isma'il, M. Syuhudi.(2009). *Pengantar Ilmu Hadis*.Bandung: Angkasa.
6. Jurnal-jurnal terkait dengan Ilmu-Ilmu Al-Qur'an.
7. Jurnal-jurnal terkait dengan Ilmu-Ilmu Hadis
8. Khon, Abdul M.. (2014) .*Hadis Tarbawi*.Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
9. Khon, Abdul M..(2010).*Ulumul Hadis*.Jakarta: AMZAH.
10. Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Qur'an*.Bandung: Mizan.
11. Shihab, M. Q.(2013). *Membumikan Al-Qur'an; Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.

Mengetahui,
Ketua Program Studi

.....
NIY.

Jepara, 29 September 2020
DosenPengampu,

Abdul Wahab, S.Sos.I., M.S.I.

